

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ۱۱۷              | آزمونهای ادراک  |
| ۱۰۹-۱۱۲          | آزمونهای مشاهده |
| ۱۰۶              | آزمونهای هوش    |
|                  | اسباب بازیهای   |
| ۱۵۴-۱۵۵، ۱۵۲-۱۵۳ | مناسب           |
| ۳۹               | رشد حرکتی       |
| ۶۱               | کنترل مدفوع     |
| ۱۵۰، ۱۴۱         | پوشیدن، لباس    |
| ۵۰               | پیوند عاطفی     |

## د

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| ۱۵۲           | تابلوهایی پارچه‌ای      |
| ۱۵۲           | تابلوهایی مغناطیسی      |
| ۱۱۴، ۴۳       | تحریک تماسی             |
| ۱۵۵، ۱۵۳، ۱۳۸ | تخته‌ای، بازیها         |
|               | ترتیب تولد، رابطه آن با |
| ۷۷            | شخصیت                   |
| ۱۳۳           | تزئینات زوررقی          |
| ۱۸۴           | تصمیم‌گیری              |
|               | تصویرات قالبی، در مورد  |
| ۷۹-۸۰         | جنسیت                   |
| ۳۳            | تعادل                   |
|               | تغذیه                   |
| ۴۴            | غذاهای دستی             |
| ۴۶-۴۷، ۴۴     | غذا خوردن مستقل         |
|               | تفاوتهای مربوط به جنسیت |
| ۷۸-۷۹         | در فراگیری مهارتها      |
| ۷۹-۸۰         | تصویرات قالبی           |
| ۲۷            | تقلید                   |
| ۳۴            | تکان دادن               |
| ۲۸، ۹         | تکرار                   |
| ۱۴۹           | تلفن اسباب‌بازی         |
| ۱۳۴-۱۳۵       | تلویزیون                |
|               | تماس چشمی               |

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| ۱۱        | برای نشان دادن توجه       |
| ۵۰        | تا شانزده هفتگی           |
| ۲۳        | در شش هفتگی               |
| ۱۷۰       | رابطه آن با اختلال بینایی |
| ۱۰        | تمرکز، گستره              |
| ۱۳۹-۱۴۱   | تمرینات قوه تخیل          |
|           | توالت، آموزش              |
| ۵۴-۵۸، ۲۰ | کنترل ادرار               |
| ۵۹-۶۱، ۲۰ | کنترل مدفوع               |
| ۱۴۴، ۱۴۳  | توپ                       |
|           | توجه                      |
| ۱۰-۱۱     | والدین                    |

## ج

|          |                        |
|----------|------------------------|
| ۹۵       | جایگاهی حرکتی، آزمونها |
|          | همچنین ر.ک. حرکت       |
| ۷۶-۷۸    | جایگاه در خانواده      |
| ۸۹       | جدایی والدین           |
| ۱۴۴، ۱۴۳ | جغجغه                  |
| ۷۸-۸۰    | جنسیت                  |

## چ

|          |                     |
|----------|---------------------|
| ۱۲۰، ۱۱۸ | آزمونهای بینایی     |
| ۹۹       | آزمونهای شنوایی     |
| ۱۴۲-۱۴۳  | اسباب‌بازیهای مناسب |
| ۵۱       | رشد اجتماعی         |
| ۳۴       | رشد حرکتی           |
| ۲۵       | رشد ذهنی            |
| ۶۳       | رشد شخصیتی          |
| ۶۶       | رشد گفتاری          |
| ۴۴       | رشد مهارتهای دستی   |

## بیست و هشت هفتگی

|        |                   |
|--------|-------------------|
| ۹۹، ۹۸ | آزمونهای شنوایی   |
| ۵۱     | رشد اجتماعی       |
| ۳۴     | رشد حرکتی         |
| ۲۵     | رشد ذهنی          |
| ۶۳     | رشد شخصیتی        |
| ۶۷     | رشد گفتاری        |
| ۴۴     | رشد مهارتهای دستی |

## بیست و یک هفتگی

|         |                     |
|---------|---------------------|
| ۱۰۰     | آزمونهای شنوایی     |
| ۱۴۸-۱۴۹ | اسباب‌بازیهای مناسب |
| ۳۸      | رشد حرکتی           |
| ۲۸      | رشد ذهنی            |
| ۶۴      | رشد شخصیتی          |
| ۶۸      | رشد گفتاری          |
| ۵۷      | کنترل ادرار         |

## بیست هفتگی

|          |                     |
|----------|---------------------|
| ۱۲۰، ۱۱۸ | آزمونهای بینایی     |
| ۱۴۲-۱۴۳  | اسباب‌بازیهای مناسب |
| ۵۱       | رشد اجتماعی         |
| ۳۴       | رشد حرکتی           |
| ۲۵       | رشد ذهنی            |
| ۶۳       | رشد شخصیتی          |
| ۶۶       | رشد گفتاری          |
| ۴۴       | رشد مهارتهای دستی   |

## بیماری

|            |                  |
|------------|------------------|
| ۱۷۳، ۷۲-۷۳ | بینایی، آزمونها  |
| ۱۱۸-۱۲۱    | بینایی، اختلالات |

## پ

|               |              |
|---------------|--------------|
| ۱۷۲، ۱۵۱، ۱۴۶ | پازل         |
|               | پانزده ماهگی |

|         |                     |
|---------|---------------------|
| ۹۹      | آزمونهای شنوایی     |
| ۱۰۸     | آزمونهای مشاهده     |
| ۱۰۶     | آزمونهای هوش        |
| ۱۴۶-۱۴۷ | اسباب‌بازیهای مناسب |
| ۵۲      | رشد اجتماعی         |
| ۳۷      | رشد حرکتی           |
| ۲۸      | رشد ذهنی            |
| ۶۳      | رشد شخصیتی          |
| ۶۷      | رشد گفتاری          |
| ۴۷      | رشد مهارتهای دستی   |
| ۵۶      | کنترل ادرار         |
| ۶۰      | کنترل مدفوع         |

## پریدن

|       |                   |
|-------|-------------------|
| ۳۰-۳۱ | پلکان، دریچه برای |
|       | پنج سالگی         |

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| ۱۴۵، ۱۴۳، ۱۲۷-۱۲۸ | نرم                   |
| ۱۴۷               | هل داندی و کشیدنی     |
|                   | استقلال               |
| ۱۷                | تشویق به تفکر مستقل   |
| ۲۹                | در سه سالگی           |
| ۱۸۳-۱۸۴           | و روابط در حال تغییر  |
| ۴۰                | استمنا                |
| ۴۰                | اعضای تناسلی، دستکاری |
|                   | اعمال یکنواخت روزمره  |

|            |              |
|------------|--------------|
| ۱۴-۱۵      | در زمان خواب |
| ۲۶، ۱۶، ۱۳ | روزانه       |

## امنیت عاطفی

|       |                     |
|-------|---------------------|
| ۸۵-۸۷ | امواج در روز بارانی |
| ۱۳۲   | انقباض              |

## استفاده مثبت از انقباض

|       |                        |
|-------|------------------------|
| ۱۳-۱۶ | استفاده مثبت از انقباض |
| ۱۳-۱۴ | اوقات غذا              |
| ۱۴-۱۵ | زمان خواب              |
| ۱۱-۱۲ | شناخت موارد منع        |
| ۱۶    | کارهای روزمره          |
| ۱۲    | مقررات                 |

## انعطاف‌پذیری

|       |                 |
|-------|-----------------|
| ۸۴-۸۵ | اوقات غذا خوردن |
| ۱۳-۱۴ | ایستادن         |

## همچنین ر.ک. حرکت

## ایمنی

|         |              |
|---------|--------------|
| ۱۲۷-۱۲۸ | اسباب‌بازیها |
| ۳۰-۳۱   | در منزل      |

## ایمنی در آشپزخانه

|            |                    |
|------------|--------------------|
| ۴۴، ۴۲، ۲۵ | این میکه بریم دزدی |
| ۵۱         |                    |

## ب

## بازتاب چنگ زدن

|    |            |
|----|------------|
| ۴۰ | تا ۶ هفتگی |
| ۴۲ | تا ۸ هفتگی |

## بازتابها (رفلکسها)

## بازتاب یکه خوردن

## بازدید

## بازی

## ر.ک. بازیها و فعالیتها

## اسباب‌بازیها

## بازیها و فعالیتها

## تا ۶ ماهگی

## تا ۷ ماهگی

## تا ۱۲ ماهگی

## تا ۱۸ ماهگی

## تا ۲ سالگی

## تا ۳/۵ سالگی

## تا ۵ سالگی

## بازیهایی تخته‌ای

## بازیهایی عددی

## برنامه‌های ویژه برای کودکان

## پرهوش

## بلوغ

## بیست و چهار هفتگی

## آزمونهای ادراک

## ۱۱۵

|         |                   |
|---------|-------------------|
| ۲۶      | آب بازی           |
| ۹۲-۱۲۱  | آزمونها           |
| ۱۱۴-۱۱۷ | ادراک             |
| ۱۱۸-۱۲۱ | بینایی            |
| ۹۷      | چشایی             |
| ۹۸-۱۰۰  | شنوایی            |
| ۱۰۸-۱۱۳ | مشاهده            |
| ۱۰۱-۱۰۳ | مهارتهای کلامی    |
| ۱۰۴-۱۰۷ | هوش               |
| ۸۴-۸۵   | آسیب‌پذیری        |
| ۱۵۱     | آشپزی             |
| ۱۶۷     | آغوش درمانی       |
| ۱۵۵     | آلات موسیقی       |
| ۱۷۹-۱۸۰ | آموزگار           |
| ۱۴۲     | آویز بالای کھواره |
| ۱۴۵     | آوازهای کودکان    |
| ۱۴۳، ۲۵ | آینه              |

## ا

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| ۱۴۹      | اقل مثل توتوله              |
|          | اختلالات                    |
| ۱۶۸-۱۷۰  | یادگیری                     |
| ۱۷۰-۱۷۲  | بینایی                      |
| ۱۶۸-۱۷۰  | خواندن (دیسکسی)             |
| ۱۱۴-۱۱۷  | ادراک، آزمونها              |
| ۱۶-۱۷    | ارتباط                      |
| ۱۲۴-۱۵۵  | اسباب‌بازی                  |
| ۱۴۲-۱۴۳  | تا ۶ ماهگی                  |
| ۱۴۴-۱۴۵  | تا ۷ ماهگی                  |
| ۱۴۶-۱۴۷  | تا ۱۲ ماهگی                 |
| ۱۴۸-۱۴۹  | تا ۱۸ ماهگی                 |
| ۱۵۰-۱۵۱  | تا ۲ سالگی                  |
| ۱۵۲-۱۵۳  | تا ۳/۵ سالگی                |
| ۱۵۴-۱۵۵  | تا ۵ سالگی                  |
| ۴۹       | ارتباط آن با رشد اجتماعی    |
| ۱۲۹      | از وسایل خانگی              |
|          | استفاده از ابزارها به عنوان |
| ۱۵۱      | اسباب‌بازی                  |
| ۱۲۵-۱۲۸  | انتخاب                      |
| ۱۲۷-۱۲۸  | ایمنی                       |
| ۱۴۸      | جور کردن و نخ کردن          |
| ۱۴۳      | جغجغه                       |
| ۱۴۹      | چرخدار                      |
| ۱۴۸      | چکش‌کاری                    |
| ۱۴۷      | در هم رونده                 |
| ۱۴۷      | روی هم چیدنی                |
| ۱۵۲، ۱۵۰ | ساختمان‌سازی                |
| ۱۵۴      | شغلی                        |
| ۱۲۴      | محیط محرک                   |
| ۱۵۲      | مدل                         |
|          | مناسب برای مهارتهای         |
| ۱۵۱      | دستی                        |
| ۱۴۹، ۱۴۶ | موزیکال                     |

|            |                                      |                     |                             |                 |                                 |         |                           |
|------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------|---------|---------------------------|
| ۷۳         | همچنین رک. حرکت<br>رژیم غذایی<br>رشد | ۱۳۱                 | خمیر شکل سازی               | ۹۵-۹۶           | حرکت                            | ۱۳۲     | چاپ گیاهی                 |
| ۴۹-۵۲      | اجتماعی                              | ۱۳۰                 | خمیر شیرینی پزی             | ۳۰-۳۱           | آزمونهای                        | ۹۶      | چالاکي                    |
| ۳۰-۳۹      | حرکتی                                | ۱۳۲، ۱۳۱            | رنگ انگشتی                  | ۳۲              | ایمنی                           | ۱۳۳     | چسب                       |
| ۲۲-۲۹      | ذهنی                                 |                     | دستها                       | ۳۲              | نوزاد                           | ۹۷      | چشایی، آزمونها            |
| ۶۲-۶۴      | شخصیتی                               | ۴۰-۴۸               | رشد مهارتهای دستی           | ۳۲              | ۴ هفتگی                         | ۳۵-۳۶   | چهار دست و پا رفتن        |
| ۷۲-۸۹      | عوامل مؤثر                           | ۱۴۵، ۵۱، ۴۶، ۲۷، ۲۶ | دس دستی                     | ۳۲              | ۶ هفتگی                         |         | همچنین رک. حرکت           |
| ۶۵-۶۹      | گفتاری                               |                     | دوازده هفتگی                | ۳۳              | ۸ هفتگی                         |         | چهار سالگی                |
| ۲۰-۲۲      | مراحل                                | ۱۱۸-۱۱۹             | آزمونهای بینایی             | ۳۳              | ۱۲ هفتگی                        | ۱۱۷     | آزمونهای ادراک            |
| ۴۰-۴۸      | مهارتهای دستی                        | ۱۰۶                 | آزمونهای هوش                | ۳۳              | ۱۶ هفتگی                        | ۱۰۹-۱۱۲ | آزمونهای مشاهده           |
| ۹۴         | نمودارها                             | ۱۴۲-۱۴۳             | اسباب بازیهای مناسب         | ۳۷              | ۱۸ هفتگی                        | ۱۰۶     | آزمون هوش                 |
| ۴۹-۵۳      | رشد اجتماعی                          | ۵۰                  | رشد اجتماعی                 | ۳۴              | ۲۰ هفتگی                        | ۱۵۲-۱۵۳ | اسباب بازیهای مناسب       |
| ۵۰         | نوزاد                                | ۳۳                  | رشد حرکتی                   | ۳۴              | ۲۴ هفتگی                        | ۳۹      | رشد حرکتی                 |
| ۵۰         | ۱۲ هفتگی                             | ۲۴                  | رشد ذهنی                    | ۳۴              | ۲۸ هفتگی                        | ۶۹      | رشد گفتاری                |
| ۵۰         | ۱۶ هفتگی                             | ۶۳                  | رشد شخصیتی                  | ۳۵              | ۳۲ هفتگی                        | ۴۸      | رشد مهارتهای دستی         |
| ۵۱         | ۲۰ هفتگی                             | ۶۶                  | رشد گفتاری                  | ۳۵              | ۳۶ هفتگی                        | ۶۱      | کنترل مدفوع               |
| ۵۱         | ۲۴ هفتگی                             | ۴۳                  | رشد مهارتهای دستی           | ۳۵              | ۴۰ هفتگی                        |         | چهار هفتگی                |
| ۵۱         | ۲۸ هفتگی                             | ۱۵۳                 | دوربین                      | ۳۶              | ۴۲ هفتگی                        | ۱۱۹     | آزمونهای بینایی           |
| ۵۱         | ۳۶ هفتگی                             | ۱۵۴                 | دوربین عکاسی                | ۳۶              | ۴۸ هفتگی                        | ۹۸      | آزمونهای شنوایی           |
| ۵۲         | ۳۷ هفتگی                             |                     | دو سالگی                    | ۳۶              | ۱ سالگی                         | ۱۴۲-۱۴۳ | اسباب بازیهای مناسب       |
| ۵۲         | ۱ سالگی                              | ۱۲۰                 | آزمونهای بینایی             | ۳۷              | ۱۳ ماهگی                        | ۳۲      | رشد حرکتی                 |
| ۵۲         | ۱۵ ماهگی                             | ۱۰۰                 | آزمونهای شنوایی             | ۳۷              | ۱۵ ماهگی                        | ۲۳      | رشد ذهنی                  |
| ۵۲         | ۱۸ ماهگی                             | ۱۱۰، ۱۰۸            | آزمونهای مشاهده             | ۳۸              | ۲۱ ماهگی                        | ۶۳      | رشد شخصیتی                |
| ۵۲         | ۲ سالگی                              |                     | اسباب بازیهای               | ۳۸              | ۲ سالگی                         | ۶۶      | رشد گفتاری                |
| ۵۲         | ۲ سالگی                              | ۱۵۰-۱۵۱، ۱۴۸-۱۴۹    | مناسب                       | ۳۸              | ۲/۵ سالگی                       | ۴۲      | رشد مهارتهای دستی         |
| ۵۲         | ۲ سالگی                              | ۵۲                  | رشد اجتماعی                 | ۳۹              | ۳ سالگی                         |         | چهل و چهار هفتگی          |
| ۵۲         | ۲/۵ سالگی                            | ۳۸                  | رشد حرکتی                   | ۳۹              | ۴ سالگی                         | ۱۱۵     | آزمونهای ادراک            |
| ۵۲         | ۳ سالگی                              | ۲۹                  | رشد ذهنی                    | ۳۹              | ۵ سالگی                         | ۹۹      | آزمونهای شنوایی           |
| ۲۰         | رشد دستگاه عصبی                      | ۶۴                  | رشد شخصیتی                  | ۱۲۱             | حساسیت به نور                   | ۳۶      | رشد حرکتی                 |
|            | رشد ذهنی                             | ۶۸                  | رشد گفتاری                  | ۱۸۴             | حمایتگری مفرط                   | ۲۷      | رشد ذهنی                  |
| ۲۲         | نوزاد                                | ۴۷                  | رشد مهارتهای دستی           |                 | خ                               | ۶۳      | رشد شخصیتی                |
| ۲۲         | ۴ هفتگی                              | ۵۷                  | کنترل ادرار                 |                 |                                 | ۶۷      | رشد گفتاری                |
| ۲۳         | ۶ هفتگی                              | ۶۰                  | کنترل مدفوع                 |                 |                                 | ۴۶      | رشد مهارتهای دستی         |
| ۲۴         | ۸ هفتگی                              |                     | دوستیها                     | ۵۱              | خجالتی بودن                     |         | چهل و هشت هفتگی           |
| ۲۴         | ۱۲ هفتگی                             | ۱۸۴                 | انتخاب دوستان               | ۷۳              | خستگی                           | ۱۱۵     | آزمونهای ادراک            |
| ۲۴         | ۱۶ هفتگی                             | ۷۹                  | تأثیر تفاوت های جنسیتی      | ۱۴۹، ۱۳۳، ۱۳۱   | خمیر بازی                       | ۹۹      | آزمونهای شنوایی           |
| ۲۵         | ۲۰ هفتگی                             | ۵۲                  | در سه سالگی                 | ۱۴۹، ۱۳۳، ۱۳۱   | خمیر شکل سازی                   | ۳۶      | رشد حرکتی                 |
| ۲۵         | ۲۴ هفتگی                             |                     | دو و نیم سالگی              | ۱۳۰             | خمیر شیرینی پزی                 | ۲۷      | رشد ذهنی                  |
| ۲۵         | ۲۸ هفتگی                             | ۱۰۹                 | آزمونهای مشاهده             | ۱۳۲             | خمیری، زیورآلات                 | ۶۳      | رشد شخصیتی                |
| ۲۶         | ۳۲ هفتگی                             | ۱۱۰                 |                             |                 | خواب، ساعت به رختخواب رفتن      | ۶۷      | رشد گفتاری                |
| ۲۶         | ۳۶ هفتگی                             | ۵۲                  | رشد اجتماعی                 | ۱۴-۱۵           |                                 | ۴۶      | رشد مهارتهای دستی         |
| ۲۶         | ۴۰ هفتگی                             | ۳۸                  | رشد حرکتی                   | ۱۶۸-۱۷۰         | خواندن، اختلالات                |         | چهل هفتگی                 |
| ۲۷         | ۴۴ هفتگی                             | ۲۹                  | رشد ذهنی                    | ۵۳              | خودخواه نبودن                   | ۱۱۵     | آزمونهای ادراک            |
| ۲۷         | ۴۸ هفتگی                             | ۶۴                  | رشد شخصیتی                  |                 | د                               | ۹۹      | آزمونهای شنوایی           |
| ۲۷         | ۱ سالگی                              | ۶۸                  | رشد گفتاری                  | ۱۳۵-۱۳۷، ۶۹، ۲۷ | داستان                          | ۳۵      | رشد حرکتی                 |
| ۲۸         | ۱۵ ماهگی                             | ۴۸                  | رشد مهارتهای دستی           |                 | همچنین رک. کتاب                 | ۲۶      | رشد ذهنی                  |
| ۲۸         | ۱۸ ماهگی                             | ۵۸                  | کنترل ادرار                 | ۱۴۵، ۳۳، ۲۶، ۲۵ | دالی                            | ۶۳      | رشد شخصیتی                |
| ۲۸         | ۲۱ ماهگی                             | ۶۰-۶۱               | کنترل مدفوع                 |                 | دخالته، ارتباط آن با گستره توجه | ۶۷      | رشد گفتاری                |
| ۲۸         | ۲ سالگی                              | ۱۲۱                 | دید محیطی                   | ۱۰              | کودک                            | ۴۵      | رشد مهارتهای دستی         |
| ۲۹         | ۲/۵ سالگی                            |                     | دیس-لکسی (اختلال در خواندن) | ۱۶۶-۱۶۷         | در خود ماندگی                   |         | ح                         |
| ۲۹         | ۳ سالگی                              | ۱۶۸-۱۷۰             |                             | ۱۱۵             | درک عمق                         |         | حافظه                     |
|            | رشد عضلانی                           |                     | ز                           | ۱۴۷             | دست زدن                         |         | در ۲ تا ۳ سالگی           |
| ۳۷         | عضلات بارسن                          |                     | زردبین                      | ۴۰              | دستکاری اعضای تناسلی            | ۲۹      | در ۱۸ ماهگی               |
| ۹۵         | عضلات پشت                            | ۱۵۳                 |                             |                 | دستورهای ساخت                   | ۲۸      | رشد حافظه و به خاطر آوردن |
| ۳۷         | عضلات زانو                           |                     | ر                           | ۱۳۲             | چسب                             |         | دستورات                   |
| ۹۵، ۳۳، ۳۲ | عضلات گردن                           |                     |                             | ۱۳۰             | حباب صابون و دمنده              | ۱۰      | حبابهای صابون و دمنده     |
| ۹۶         | هماهنگی                              | ۹۶، ۳۶-۳۷           | راه رفتن                    | ۱۳۳             | خمیر بازی                       | ۱۳۰     |                           |

|        |                    |
|--------|--------------------|
| ۴۲، ۴۰ | رفتگسها (بازتابها) |
| ۳۸     | رفتگ               |
| ۱۴۶    | رنگ آمیزی، مواد    |
|        | رنگ انگشتی         |
|        | خوردنی برای اطفال  |
| ۱۳۲    | خردسال             |
|        | خوردنی برای کودکان |
| ۱۳۱    | بزرگتر             |
| ۳۱     | روروک، ایمنی       |

## ز

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
|           | زبان                      |
|           | آزمودن مهارتهای           |
| ۱۰۱-۱۰۳   | کلامی                     |
| ۱۰۶       | آزمونهای هوش              |
| ۷۸-۷۹     | اختلافات جنسیتی           |
|           | اختلال در خواندن          |
| ۱۶۸-۱۷۰   | (دیسلکسی)                 |
| ۱۷۰، ۹۸   | ارتباط آن با شنوایی       |
| ۱۳۷-۱۳۸   | تمرینات                   |
| ۶۵-۶۹، ۲۰ | رشد زبانی                 |
| ۱۰۱       | عقب ماندگی گفتاری         |
| ۱۰۲-۱۰۳   | مراحل مهم رشد زبانی       |
| ۱۵        | زمانهای بیدار شدن از خواب |
| ۱۴۳       | زنگوله                    |
| ۱۳۲       | زیورآلات خمیری            |

## س

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| ۱۳۲           | ساحل در روز بارانی  |
| ۴۷-۴۸، ۴۵، ۴۱ | ساختمان سازی        |
|               | ساختمان سازی،       |
| ۱۵۲، ۱۵۰      | اسباب بازی          |
| ۷۲-۷۳         | سلامتی              |
| ۷۳            | سوء تغذیه           |
|               | سه سالگی            |
| ۱۱۷           | آزمونهای ادراک      |
| ۱۱۸           | آزمونهای بینایی     |
| ۱۰۰           | آزمونهای شنوایی     |
| ۱۰۸-۱۱۰       | آزمونهای مشاهده     |
| ۱۱۲           |                     |
| ۱۰۶           | آزمونهای هوش        |
| ۱۵۰-۱۵۱       | اسباب بازیهای مناسب |
| ۵۲            | رشد اجتماعی         |
| ۳۹            | رشد حرکتی           |
| ۲۹            | رشد ذهنی            |
| ۶۳            | رشد شخصیتی          |
| ۶۸-۶۹         | رشد گفتاری          |
| ۴۸            | رشد مهارتهای دستی   |
| ۵۸            | کنترل ادرار         |
| ۶۱            | کنترل مدفوع         |
|               | سبزه ماهگی          |
| ۹۹            | آزمونهای بینایی     |
| ۹۹            | آزمونهای شنوایی     |
| ۳۷            | رشد حرکتی           |
| ۶۳            | رشد شخصیتی          |
| ۶۷            | رشد گفتاری          |

|        |                   |
|--------|-------------------|
| ۴۶     | رشد مهارتهای دستی |
| ۵۶     | کنترل ادرار       |
|        | سی و دو هفتگی     |
| ۱۱۵    | آزمونهای ادراک    |
| ۹۹     | آزمونهای شنوایی   |
| ۱۰۶    | آزمونهای هوش      |
| ۳۵     | رشد حرکتی         |
| ۲۶     | رشد ذهنی          |
| ۶۳     | رشد شخصیتی        |
| ۶۷     | رشد گفتاری        |
| ۴۵     | رشد مهارتهای دستی |
|        | سی و شش هفتگی     |
| ۱۱۵    | آزمونهای ادراک    |
| ۹۹، ۹۸ | آزمونهای شنوایی   |
| ۱۰۶    | آزمونهای هوش      |
| ۵۱     | رشد اجتماعی       |
| ۳۵     | رشد حرکتی         |
| ۲۶     | رشد ذهنی          |
| ۶۳     | رشد شخصیتی        |
| ۶۷     | رشد گفتاری        |
| ۴۵     | رشد مهارتهای دستی |
|        | سی و هفت هفتگی    |
| ۵۲     | رشد اجتماعی       |

## ش

|         |                        |
|---------|------------------------|
| ۷۳-۷۴   | شادکامی                |
|         | شانزده هفتگی           |
| ۱۱۵     | آزمونهای ادراک         |
| ۱۱۸-۱۱۹ | آزمونهای بینایی        |
| ۱۴۲-۱۴۳ | اسباب بازیهای مناسب    |
| ۵۰      | رشد اجتماعی            |
| ۳۳      | رشد حرکتی              |
| ۲۴      | رشد ذهنی               |
| ۶۳      | رشد شخصیتی             |
| ۶۶      | رشد گفتاری             |
| ۴۳      | رشد مهارتهای دستی      |
| ۹۸      | شنوایی                 |
| ۵۸      | شب ادراری              |
| ۶۲-۶۴   | شخصیت                  |
| ۸۰-۸۱   | به عنوان عاملی در رشد  |
| ۷۷      | رابطه آن با ترتیب تولد |
| ۸۲-۸۴   | ناسازگاری              |
|         | شش سالگی               |
| ۱۱۱-۱۱۲ | آزمونهای مشاهده        |
| ۱۵۴     | اسباب بازیهای مناسب    |
|         | شش هفتگی               |
| ۱۴۲-۱۴۳ | اسباب بازیهای مناسب    |
| ۳۲      | رشد حرکتی              |
| ۲۳      | رشد ذهنی               |
| ۶۳      | رشد شخصیتی             |
| ۶۶      | رشد گفتاری             |
| ۴۲      | رشد مهارتهای دستی      |
| ۱۳۹     | شکل سازی با موم        |
| ۵۸      | شلوار پوشیدن، آموزش    |
| ۹۸-۱۰۰  | شنوایی، آزمونها        |
| ۵۸      | شورتهای آموزشی         |

## ص

|          |                   |
|----------|-------------------|
| ۳۷       | صندلی             |
|          | صن                |
| ۱۵۳، ۱۴۸ | ضبط صدا           |
|          | ضرباهنگ           |
| ۳۸       | رقص               |
| ۲۳       | علاقه نوزاد به آن |
|          | ط                 |

## ع

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| ۸۹             | طلاق                   |
| ۵۹، ۵۴، ۵۳، ۲۵ | طلب توجه               |
| ۳۹             | طناب بازی              |
|                | ع                      |
| ۲۹، ۲۸         | عددی، بازیها           |
| ۱۵۴، ۱۴۸       | عروسکها                |
|                | عضلات                  |
| ۳۷             | باسن                   |
| ۹۵             | پشت                    |
| ۳۷             | زانو                   |
| ۹۵، ۳۲، ۳۲     | کردن                   |
| ۱۶۴-۱۶۵        | عقب ماندگی             |
| ۱۶۴-۱۶۷        | عقب ماندگی ذهنی        |
| ۱۵۴، ۱۴۳       | عکس                    |
| ۱۴۹، ۳۷        | عمو زنجیر باف          |
|                | عوامل مؤثر بر رشد      |
| ۸۴-۸۵          | آسیب پذیری             |
| ۸۵-۸۷          | امنیت عاطفی            |
| ۷۶-۷۸          | جایگاه کودک در خانواده |
| ۸۹             | جدایی و طلاق والدین    |
| ۷۸-۸۰          | جنسیت                  |
| ۷۲-۷۳          | سلامتی                 |
| ۷۳-۷۴          | شادکامی                |
| ۸۰-۸۱          | شخصیت                  |
| ۸۷-۸۸          | فشار روانی             |
| ۸۳-۸۴          | ناسازگاری              |
| ۷۴-۷۵          | نگرش والدین            |
| ۸۱-۸۳          | همدلی                  |

## غ

|          |                     |
|----------|---------------------|
| ۴۴       | غذاهای دستی         |
|          | ف                   |
| ۸۷-۸۸    | فشار عصبی           |
|          | فعالیت های مربوط به |
| ۱۵۵، ۱۵۱ | طبیعت               |
|          | فعالیت های هنری     |
| ۱۱۲-۱۱۳  | آزمونهای مشاهده     |
| ۱۴۰-۱۴۱  | تمرین نقاشی         |
| ۱۴۷      | ۱۲ تا ۱۸ ماهگی      |
| ۱۴۹      | ۱۸ ماهگی تا ۲ سالگی |
| ۱۵۱، ۱۵۰ | ۲ تا ۳/۵ سالگی      |
| ۱۵۳      | ۳/۵ تا ۵ سالگی      |
| ۱۵۵، ۱۵۴ | ۵ تا ۷ سالگی        |

## ق

|         |            |
|---------|------------|
| ۱۴۷، ۳۵ | قایم باشک  |
| ۹۶      | قدرت مانور |
| ۱۵۵     | قطار       |
| ۱۴۷     | قطار بازی  |

## ک

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| ۲۱         | کار کردن با کودک خود      |
| ۲۶، ۱۶، ۱۳ | کارهای روزمره             |
| ۱۳۴        | کامپیوتر                  |
|            | کتاب                      |
| ۱۴۴-۱۴۵    | پارچهای و وینیل           |
| ۱۳۵-۱۳۷    | تشویق به مطالعه           |
| ۱۵۱        | کتابخانه ها               |
| ۲۷، ۲۶     | برای کودکان زیر یک سال    |
| ۱۴۶        | برای کودکان ۱۲ تا ۱۸ ماهه |
| ۱۵۳        | برای کودکان ۲/۵ تا ۵ ساله |
| ۱۵۵        | برای کودکان ۷ تا ۵ ساله   |
| ۱۵۱        | کتابخانه ها               |
| ۶۱         | کثیف کردن                 |
| ۷۳         | کج خلقی                   |
|            | کم شنوایی                 |
| ۷۰         | کمک برای شما و کودکان     |
| ۱۰۲، ۱۰۱   | و تاخیر در گفتار          |
| ۶۵         | و گفتار                   |
| ۹۵         | کنترل سر                  |
| ۲۰         | کنترل مثانه               |
| ۵۵         | احتراز از مشکلات          |
| ۵۴         | مقدمه                     |
| ۵۶         | یک سالگی                  |
| ۵۶         | ۱۲ ماهگی                  |
| ۵۶         | ۱۵ ماهگی                  |
| ۵۷         | ۱۸ ماهگی                  |
| ۵۷         | ۲۱ ماهگی                  |
| ۵۷         | ۲ سالگی                   |
| ۵۸         | ۲/۵ سالگی                 |
| ۵۸         | ۳ سالگی                   |
| ۲۰         | کنترل مدفوع               |
| ۵۹         | مقدمه                     |
| ۶۰         | ۱۵ ماهه                   |
| ۶۰         | ۱۸ ماهه                   |
| ۶۰         | ۲/۵ ساله                  |
| ۶۱         | ۳ ساله                    |
| ۶۱         | ۴ ساله                    |
| ۶۱         | ۵ ساله                    |
| ۲۴         | کنجکاوی                   |
| ۱۰۱        | کوتاهی زبان               |
| ۱۵۸-۱۶۴    | کودکان پرهوش              |
| ۱۷۹، ۱۷۶   | کودکستانها                |
| ۱۲۱        | کور رنگی                  |
| ۱۷۰-۱۷۲    | کوری                      |

## گ

|    |         |
|----|---------|
| ۳۶ | گشت زدن |
|    | گفتار   |

ر.ک. زبان  
کل یا پوچ

ل

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| ۱۱۴.۴۳      | لامسه               |
|             | لباس                |
| ۱۵۰.۱۴۱     | پوشیدن              |
| ۴۸.۴۷       | پوشیدن به تنهایی    |
| ۱۸۱         | به عنوان نماد منزلت |
| ۱۷۱.۲۴.۲۳   | لبخند زدن           |
| ۱۶۷-۱۶۸.۱۰۲ | لکنت زبان           |
|             | لگن، آموزش          |
| ۵۴-۵۸.۲۰    | کنترل ادرار         |
| ۵۹-۶۱.۲۰    | کنترل مدفوع         |
| ۸-۹         | لوس کردن کودک       |

م

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| ۳۹                  | ماجرالجویی                     |
| ۱۲۴                 | محیط محرک                      |
| ۱۷۶-۱۸۴             | مدرسه                          |
| ۱۷۸                 | آمادگی برای شروع               |
| ۱۷۷                 | انتخاب                         |
|                     | ایجاد توازن بین تعهدات کودک در |
| مفزل و مدرسه        | ۱۸۰-۱۸۱                        |
| درک دنیای جدید      | ۱۸۱-۱۸۲                        |
| کودک                |                                |
| شروع                | ۱۷۷-۱۸۱                        |
| کمک در انجام تکالیف |                                |
| مدرسه               | ۱۷۹-۱۸۰                        |
| کودکان پرهوش        | ۱۶۳-۱۶۴                        |
| کودکان در خود مانده | ۱۶۷                            |
| مهد کودک            | ۱۷۹.۱۷۶                        |
| مستقل لباس پوشیدن   | ۴۸.۴۷                          |
| مشاهده، آزمونها     | ۱۰۸-۱۱۳                        |
| مشکلات خاص          | ۱۵۸-۱۷۳                        |
| اختلالات یادگیری    | ۱۶۸-۱۷۰                        |
| اختلال بینایی       | ۱۷۰-۱۷۲                        |
| اختلال شنوایی       | ۱۷۰                            |
| تیزبینی             | ۱۲۱                            |
| حساسیت به نور       | ۱۲۱                            |
| در خود ماندگی       | ۱۶۶-۱۶۷                        |
| دید محیطی           | ۱۲۱                            |
| کودک پرهوش          | ۱۵۸-۱۶۴                        |
| کودک عقب مانده      | ۱۶۴-۱۶۵                        |
| کور رنگی            | ۱۲۱                            |
| لکنت زبان           | ۱۶۷-۱۶۸                        |
| معلولیت جسمانی      | ۱۷۳                            |

مطالعه

با تأخیر

همچنین ر.ک. کتاب

معلولیت

جسمانی

ذهنی

مغز، تکامل

مفید بودن

تربیت کردن کودکان مفید ۱۲-۱۳

در ۱۵ ماهگی

وظایف روزانه

مقررات، انضباط

مقیاس هوش و کسلر

مکالمه، رشد گفتاری

مکعب بازی ۱۲۵.۴۷-۴۸.۴۵.۴۱

موسیقی

موسیقی، آلات

مهارتهای دستی

دستکاری اندام تناسلی

رشد مهارتهای دستی

نوزاد

۴ هفتگی

۶ هفتگی

۸ هفتگی

۱۲ هفتگی

۱۶ هفتگی

۲۰ هفتگی

۲۴ هفتگی

۲۸ هفتگی

۳۲ هفتگی

۳۶ هفتگی

۴۰ هفتگی

۴۴ هفتگی

۴۸ هفتگی

۱ سالگی

۱۳ ماهگی

۱۵ ماهگی

۱۸ ماهگی

۲ سالگی

۲/۵ سالگی

۳ سالگی

مهارتهای کلامی

ر.ک. زبان

مهد کودک

ن

ناسازگاری

نقاشی

ر.ک. فعالیتهای هنری

نقاشی کشیدن

آزمونهای مشاهده

نحیرین

نقص شنوایی

ارتباط آن با عقب ماندگی

گفتاری

ارتباط آن با گفتار

گمگ برای شما و فرزندتان

نمادهای منزلت

نوزاد

آزمونهای بینایی

اسباب بازیهای مناسب

رشد اجتماعی

رشد حرکتی

رشد ذهنی

رشد شخصیتی

رشد گفتاری

رشد مهارتهای دستی

شنوایی

نوگ زبانی حرف زدن ۱۰۲.۱۰۱

و

والدین

جدایی و طلاق

رابطه والدین با رشد اجتماعی

کودک

فعالیتهای زیر نظر

والدین

نقش والدین به عنوان

آموزگار

نگرشها

ورزش

وسایل خانه به عنوان

اسباب بازی

وقت خواب

ویدیو

ه

هجده ماهگی

آزمونهای ادراک

آزمونهای شنوایی

آزمونهای مشاهده

اسباب بازیهای

مناسب

رشد اجتماعی

رشد حرکتی

رشد ذهنی

رشد شخصیتی

رشد گفتاری

رشد مهارتهای دستی

کنترل ادرار

کنترل مدفوع

هدف، تعیین

هشیت هفتگی

آزمونهای بینایی

اسباب بازیهای مناسب

رشد حرکتی

رشد ذهنی

رشد شخصیتی

رشد گفتاری

رشد مهارتهای دستی

هفت سالگی

آزمونهای مشاهده

اسباب بازیهای مناسب

هماهنگی

هماهنگی عضلانی

همدلی

هورمونها

هوش

آزمون هوش

تعریف

کودکان پرهوش

همچنین ر.ک. رشد ذهنی

هوش سه بعدی

ی

یادگیری، اختلالات

یبوست

یک سالگی

آزمونهای ادراک

آزمونهای بینایی

اسباب بازیهای مناسب

رشد اجتماعی

رشد حرکتی

رشد ذهنی

رشد شخصیتی

رشد گفتاری

رشد مهارتهای دستی

شنوایی

کنترل ادرار



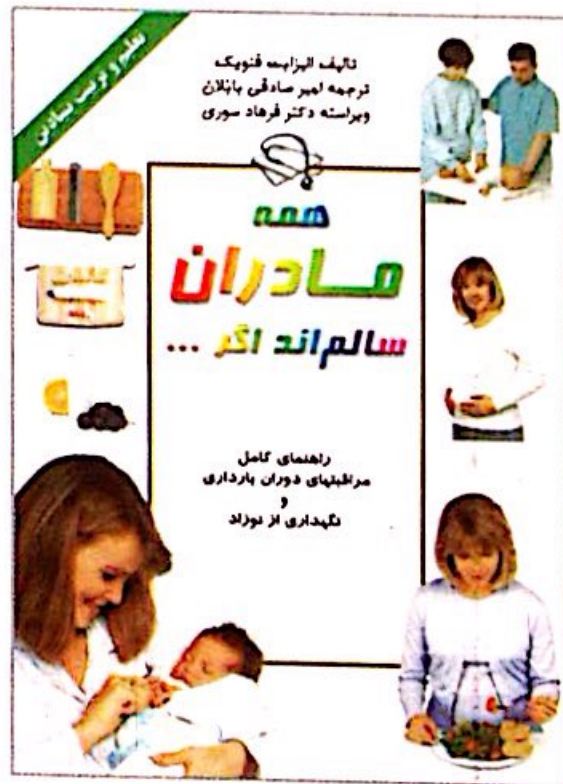
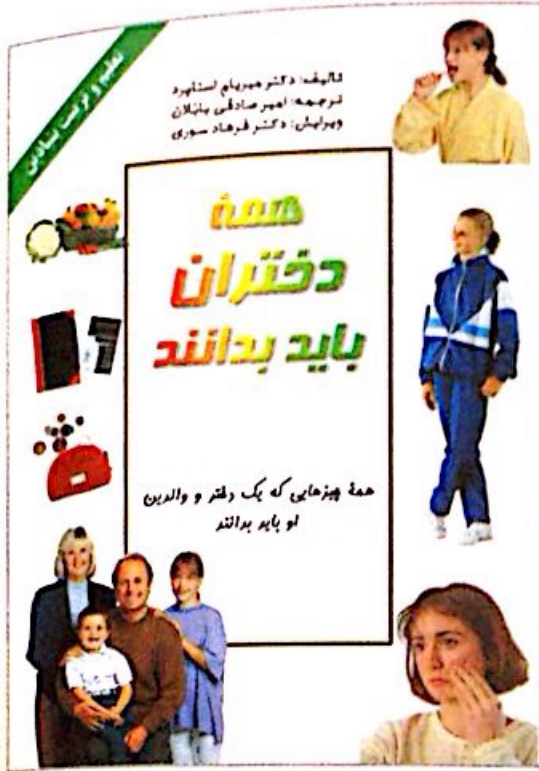
نشر ذهن آویز منتشر می کند:

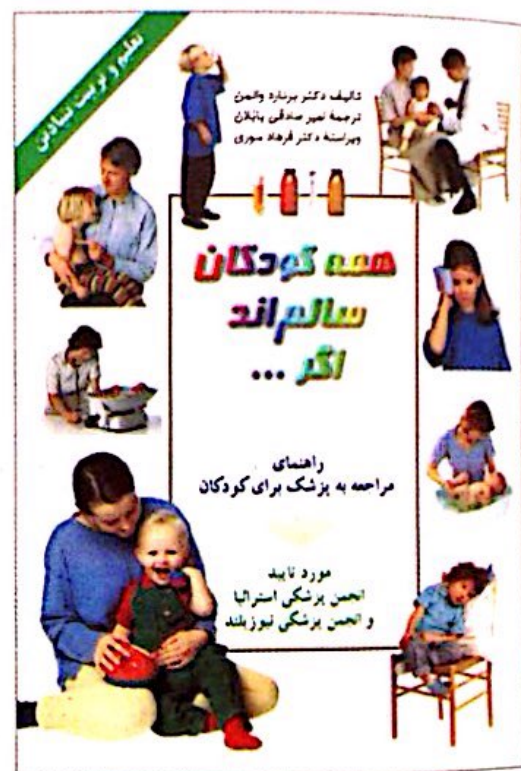
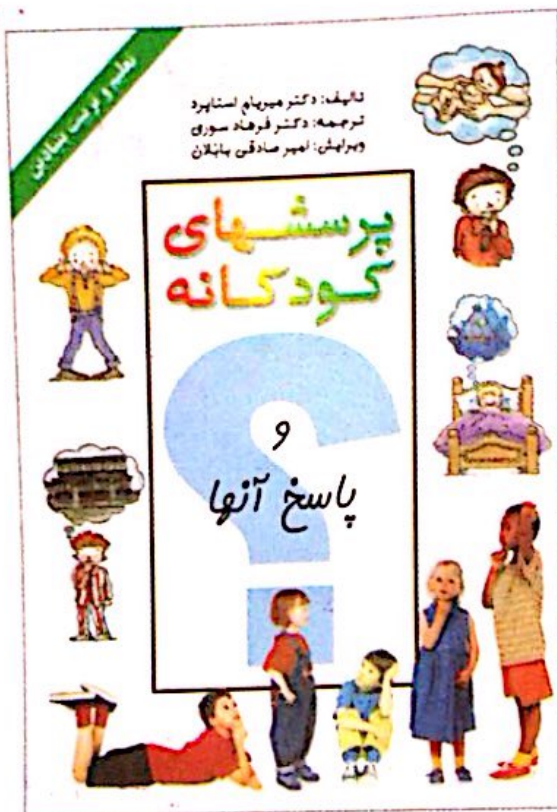


مجموعه کتابهای

تعلیم و تربیت بنیادین







# مرکز خدمات فرهنگی کودک

کتاب-اسباب بازی-خدمات مشاوره

اسباب بازیهای طبقه بندی شده سنی

بر اساس کتاب همه کودکان تیزهوشند اگر...

شماره تماس:

66 KODAK



۶۶۵۶۶۳۲۵





Pragmatism22@



این کتاب به سؤالی پاسخ می‌دهد که همه پدران و مادران می‌پرسند:  
**« چگونه می‌توانم به بهترین وجه به کودک کمک کنم؟ »**

این کتاب برای پدران و مادرانی نوشته شده است که کودک نوزاد تا قبل از سن مدرسه دارند، یعنی حساسترین دوره برای یادگیری.

**« همه کودکان تیزهوشند اگر ... »** به شما نشان می‌دهد که چگونه تواناییهای کودک خود را ارزیابی کنید، مهارت‌هایی را که کودکان باید کسب کنند توضیح می‌دهد، و تشریح می‌کند که چگونه می‌توانید به کودکان کمک کنید تا استعدادهای لو کاملاً شکوفا شود.

کتاب به شما می‌آموزد که چه بازیها و فعالیت‌هایی را با کودکان انجام دهید تا حسن کنجکاوی، آزمایشگری، و مهارت در لو تقویت شود. این کتاب ثابت می‌کند که یادگیری می‌تواند شکل سرگرمی داشته باشد، و هر پدر و مادری می‌تواند یک مربی خوب برای کودکش باشد.

از مجموعه کتابهای تعلیم و تربیت بنیادین، تا کنون منتشر شده است:

همه کودکان سالم‌اند اگر ...  
 تغذیه و آشپزی برای همه کودکان  
 همه مادران سالم‌اند اگر ...  
 پرسشهای کودکان و پاسخ آنها  
 همه دختران باید بداند  
 اهلیت در خانه

نشر دانش ایران  
 Iran Science Press



ISBN: 978-600-6219-08-1



9 786005 219081

به: ۷۰۰ تومان

